#  وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

##  جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

 **الجامعة : ديالى**

 **الكلية/ المعهد: الهندسة**

 **القسم العلمي : هندسة المواد**

 **تاريخ ملاء الملف : 20/10/2022**

 **التوقيع : التوقيع :**

 **اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

 **التاريخ : التاريخ :**

 **دقـق الملف من قبل**

 **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

 **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

 **التاريخ**

 **التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

 **وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | هندسة المواد |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 | رياضيات 2 |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 | بكالوريوس هندسة مواد |
| 1. النظام الدراسي:

سنوي /مقررات /أخرى  | مقررات |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 | لا يوجد برنامج اعتماد |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى
 | لا توجد |
| 1. تاريخ إعداد الوصف
 | 20/10/2022 |
| أهداف البرنامج الأكاديمي:الهدف التعليمي العام من هذا المقرر هو أن يطور الطلاب فهمًا راسخًا للمبادئ الأساسية التي تصف أساليب الرياضيات، وفي نفس الوقت يصبحوا بارعين بشكل عام في تطبيق هذه المبادئ على المشكلات الهندسية العملية |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

نهاية الفصل سيتمكن الطالب من:1- التعرف على المشتقة وتطبيقاتها الهندسية2- التفاضل ونظرياته وقوانينه.3- التكامل ونظرياته وقوانينه4- المساحة بين المنحنيات5- التكامل المحدد وغير المحدد |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج1. التعرف على مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ودوال ومعرفة ماهية المواضيع الهندسية الرياضية وكيفية ربط الأرقام بالظواهر الفيزيائية الطبيعية لتوسيع فهم ومدارك الطلاب وخلق الابداع لحل المشاكل الهندسية المعقدة في المستقبل
2. التعرف على الرياضيات المتقدمة وكيفية الاستفادة منها في التحليل والحساب وحل المشكلات الرياضية وتهيئة مهندسين مزودين بمعرفة رياضية هندسية متكاملة لإنجاز مشاريع مستقبلية
3. يكتسب الطالب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية، جبرية، هندسية).
4. يكتسب الطالب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
5. يكتسب الطالب أساليب متنوعة لإجراء العمليات التي تساعد المتعلم على الاختيار المناسب لها بحسب طبيعة الموقف.
6. يكتسب الطالب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها.
7. التدريب على استخدام الحاسبة الرقمية باعتبارها من الضروريات
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-طريقة المحاضرة. 2. طريقة المناقشة.3. التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.4. تدريب الطلاب على حل جزء من أسئلة الواجب البيتي |
|  طرائق التقييم  |
| 1. امتحانات يومية فجائية2. واجبات بيتية3. مشاركات صفية4. الامتحان الشهري الأول5. الامتحان الشهري الثاني6. الامتحان النهائي |
| ج-الاهداف الوجدانية والقيمية  1- يعمل بروح الفريق الواحد.2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية3-يستقبل ويتقبل المعرفة.. |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).1-القابلية على استخدام مصادر مختلفة للمعلومات وكيفية استنباط المعلومات منها.2- تنمية روح العمل الجماعي من خلال المشاركة في حل الأسئلة التنافسية بين المجموعات. 3- تنمية مهارات الطالب على استخدام الأجهزة الإلكترونية والبرامج المتاحة لمواكبة التطور التكنولوجي.4- إدارة الوقت وتنمية مهارات التواصل مع الاخرين5- تنمية مهارات الالقاء وزيادة الثقة في حل المسائل الرياضية المتقدمة.6- تنمية مهارات الاعتماد على النفس واحترام الذات |
| 1. بنية البرنامج
 |
| المرحلة الدراسية  | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق |  الساعات المعتمدة |
|  نظري  |  عملي  |
| الاولى | **ME**  | رياضيات 2 | 3 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
| يتم التخطيط للتطور الشخصي عن طريق1. تحديد الأهداف.
2. تحديد الأولويات لتلك الأهداف.
3. تحديد مواعيد نهائية للخطط المراد تحقيقها.
4. التعرف على التهديدات والفرص التي تواجه التدريسي من حيث التعليم والتعلم.
5. تطوير المهارات وزيادة المعرفة من خلال الدورات التدريبية وحضور المؤتمرات ذات العلاقة.
6. استخدام شبكة الدعم الخاصة بالكوادر التدريسية في الجامعة او خارجها.
7. قياس التقدم المحرز خلال السنة الدراسية ومعالجة الإخفاقات وتشخيص الخلل
 |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
 |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
| 1. Thomas’ Calculus single variable, Pearson 12th Edition. Package ISBN: 978-1-

256-82329-2 1. . Calculus within analytical geometry, 2nd edition.
2. <https://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcI/CalcI.aspx>
3. <https://www.zweigmedia.com/tcpage.php?book=finite&lang=en&ed=7>
4. <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/>
 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي****أم اختياري** | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **المرحلة الاولى** | **ME** | **رياضيات 2** | **اساسي** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** | **√** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى |
| 1. القسم العلمي/ المركز
 |  هندسة المواد |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | Mathematics I/ ME |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | الزامي |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 64 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 20/10/2022 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| هدف التعليمي العام من هذا المقرر هو أن يطور الطلاب فهمًا راسخًا للمبادئ الأساسية التي تصف أساليب الرياضيات، وفي نفس الوقت يصبحوا بارعين بشكل عام في تطبيق هذه المبادئ على المشكلات الهندسية العملية |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| 1. الاهداف المعرفية

نهاية الفصل سيتمكن الطالب من:1- التعرف على المشتقة وتطبيقاتها الهندسية2- التفاضل ونظرياته وقوانينه.3- التكامل ونظرياته وقوانينه4- المساحة بين المنحنيات5- التكامل المحدد وغير المحدد |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1. التعرف على مفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم ودوال ومعرفة ماهية المواضيع الهندسية الرياضية وكيفية ربط الأرقام بالظواهر الفيزيائية الطبيعية لتوسيع فهم ومدارك الطلاب وخلق الابداع لحل المشاكل الهندسية المعقدة في المستقبل
2. التعرف على الرياضيات المتقدمة وكيفية الاستفادة منها في التحليل والحساب وحل المشكلات الرياضية وتهيئة مهندسين مزودين بمعرفة رياضية هندسية متكاملة لإنجاز مشاريع مستقبلية
3. يكتسب الطالب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية، جبرية، هندسية).
4. يكتسب الطالب أساليب وطرق البرهان الرياضية وأسسها المنطقية البسيطة.
5. يكتسب الطالب أساليب متنوعة لإجراء العمليات التي تساعد المتعلم على الاختيار المناسب لها بحسب طبيعة الموقف.
6. يكتسب الطالب القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعددية وجدولتها وتمثيلها وتفسيرها.
7. التدريب على استخدام الحاسبة الرقمية باعتبارها من الضروريات
 |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * طريقة المحاضرة.
* طريقة المناقشة.
* التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
* التعليم باستخدام الواجبات البيتية.
 |
|  طرائق التقييم  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- يعمل بروح الفريق الواحد.2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية3-يستقبل ويتقبل المعرفة. |
|  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * طريقة المحاضرة.
* طريقة المناقشة.
* التعليم عن طريق التعاون بين الطلاب.
* التعليم باستخدام الواجبات البيتية.
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. امتحانات يومية فجائية2. واجبات بيتية3. مشاركات صفية4. الامتحان الشهري الأول5. الامتحان الشهري الثاني6. الامتحان النهائي |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-القابلية على استخدام مصادر مختلفة للمعلومات وكيفية استنباط المعلومات منها.2- تنمية روح العمل الجماعي من خلال المشاركة في حل الأسئلة التنافسية بين المجموعات. 3- تنمية مهارات الطالب على استخدام الأجهزة الإلكترونية والبرامج المتاحة لمواكبة التطور التكنولوجي.4- إدارة الوقت وتنمية مهارات التواصل مع الاخرين5- تنمية مهارات الالقاء وزيادة الثقة في حل المسائل الرياضية المتقدمة.6- تنمية مهارات الاعتماد على النفس واحترام الذات |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول والثاني | 8 | **The Derivative as a Rate of Change**; Motion along line: displacement, velocity acceleration, jerks. Modeling a free fall; tangent to a curve; modeling a vertical motion | المشتقة كمعدل تغير | شرائح power point وسبورة الكترونية | امتحانات فجائية وواجب بيتي |
| الثاني والثالث والرابع | 12 | **Differentiation Theorems**The chain rule theorem; The chain rule with power of a function; Leibniz’s notationMoving along circle and ellipse | التفاضل ونظرياته | شرائح power point وسبورة الكترونية | امتحانات فجائية وواجب بيتي |
| الخامس والسادس والسابع | 12 | **The derivative and its engineering applications**Extreme Values of Functions -Absolute Maximum, Absolute Minimum -The first derivative Theorem- The Extreme Value Theorem -Local Maximum, Local Minimum TheoremThe mean value Theorem- First derivative test for monatomic functions & local extrema | المشتقة وتطبيقاتها الهندسية | شرائح power point وسبورة الكترونية | امتحانات فجائية وواجب بيتي |
| الثامن والتاسع والعاشر  | 12 |  IntegrationIndefinite Integral • Basic Integration Formulas • The Substitution Rule • Running the chain rule backwards-The power rule-The Integrals of Sin2x and Cos2x | التكامل ونظرياته  | شرائح power point وسبورة الكترونية | امتحانات فجائية وواجب بيتي |
| الحادي عشر والثاني عشر  | 8 | **Definite integral& its rules**Definite integrals rules- Founding bounds of an integral- Area under a curve as a definite integral-The average mean value of a function. | التكامل المحدد وقوانينه | شرائح power point وسبورة الكترونية | امتحانات فجائية وواجب بيتي |
| الثالث عشر والرابع عشر | 8 | Area between curvesSubstitution indefinite integral-Area between 2 & 3curve- combining integrals with formulas from geometry-integration with respect to x & y. | المساحة بين المنحنيات | شرائح power point وسبورة الكترونية | امتحانات فجائية وواجب بيتي |
| الخامس عشر | 4 | General Review for the whole Math topics which were been given during the first semester preparing the student for the final exam | مراجعة عامة لكل المواضيع التي تم إعطائها للطالب خلال الفصل الدراسي لتهيئته للامتحان النهائي | شرائح power point وسبورة الكترونية | امتحانات فجائية وواجب بيتي |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | Thomas’ Calculus single variable, Pearson 12th Edition. Package ISBN: 978-1-256-82329-2 Calculus within analytical geometry, 2nd edition.Thomas' Calculus: Early Transcendentals.  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | Advanced calculusSchum’s outline for complex variable |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Advanced calculusSchum’s outline for complex variable |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | 1. <https://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcI/CalcI.aspx>
2. <https://www.zweigmedia.com/tcpage.php?book=finite&lang=en&ed=7>
3. <https://ocw.mit.edu/courses/mathematics/>
 |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  فتح مختبر رياضيات يتدرب فيه الطالب على التمرين المكثف على حل المسائل الرياضية باستخدام مواقع تدريبية مجانية معدة لهذا الغرض لتطوير مهارات الحل والتحليل وتجميع البيانات وإيجاد العلاقة بين المتغيرات وكيفية رسمها وتمثيلها بيانيا |